SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
QUERÉTARO

GOBIERNO DE SOLUCIONES

USEBEQ educación cerca de todos

Querétaro Cerca de Todos

Cartilla de Educación Básica en el Estado de Querétaro

Santiago de Querétaro, Qro. 30 de Noviembre de 2012

OBJETIVO

Proporcionar en forma ordenada la información que permita la impresión de la cartilla de educación básica.

DESCRIPCIÓN

La Cartilla de Educación Básica permite a las Autoridades Institucionales del Sistema Educativo Nacional, proporcionar información a los padres de familia o tutores del avance académico de los niños y niñas en los distintos periodos de Educación Básica y para cada bloque.

COMO SE CONSTRUYE LA CARTILLA

En el estado de Querétaro, la Cartilla de Educación Básica en los distintos periodos y modalidades educativas, se construye a partir de lo establecido en el Artículo 20 del Acuerdo Secretarial 648.

EN EL SISTEMA DE CONTROL ESCOLAR

Las escuelas que operan su Control Escolar en Línea (SILCEQ), almacenaran en éste los valores cuantitivos y cualitativos de cada alumno y en cada bloque.

EN EL SISTEMA DE CONTROL ESCOLAR

El Sistema tomará esta información y permitirá la generación de las cartillas y los reportes de apoyo necesarias para el Control Escolar.

EL SISTEMA DE CONTROL ESCOLAR TRADICIONAL (SECEQ)

Las escuelas que no se encuentren incorporadas al SILCEQ, realizarán la captura del 1ro., 2do. y 3er. bloque de manera tradicional

EL SISTEMA DE CONTROL ESCOLAR TRADICIONAL (SECEQ)

El área de Registro y Certificación en coordinación con Desarrollo de Sistemas integrarán la información al Sistema en Línea.

CAPACITACIÓN

El área de Desarrollo de Sistemas, Registro y Certificación y Vinculación de los niveles capacitaran al personal docente y administrativo en el uso y funcionamiento del SILCEQ.

CAPACITACIÓN

El área de Registro y Certificación en coordinación con Desarrollo de Sistemas entregara claves de acceso al personal de las escuelas para la operación del Sistema.

IMPRESIÓN DE CARTILLAS DE EDUCACIÓN BÁSICA

Al concluir el ciclo escolar 2012-2013 las escuelas podrán imprimir sus Cartillas de Educación Básica para cada uno de sus alumnos.

CARTILLA DE PREESCOLAR

SEP — SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL
CARTILLA DE EDUCACIÓN BÁSICA
PREESCOLAR CICLO 2012 - 2013

USEBEQ

CENTRO DE TRABAJO				
NOMBRE DEL ALUMNO: AGUILAR MORALES MARIA JOSELIN		CURP: AUMJ080612MQTGRSA4		
CCT: 22DJN0012X	ESCUELA: AMANECER	TURNO: VES	GDO.: 2	GPO.: A

ASIGNATURAS	BLOQUES I	II	III
CBA - 101 LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	A		
CBA - 102 PENSAMIENTO MATEMATICO	B		
CBA - 103 EXPLORACIÓN Y CONOCIMIENTO DEL MUNDO	B		
CBA - 104 DESARROLLO FISICO Y SALUD	A		
CBA - 105 DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	B		
CBA - 106 EXPRESIÓN Y APRECIACIÓN ARTISTICAS	B		
INASISTENCIAS			

NIVEL	DESEMPEÑO	COLABORACIÓN REQUERIDA
A	DESTACADO	MANTENER EL APOYO QUE SE LE BRINDA.
B	SATISFACTORIO	NECESITA APOYO ADICIONAL.
C	SUFICIENTE	REQUIERE APOYO Y ASISTENCIA PERMANENTE.
D	INSUFICIENTE	REQUIERE APOYO, TUTORIA, ACOMPAÑAMIENTO DIFERENCIADO Y PERMANENTE.

NOMBRE Y FIRMA DEL (DE LA) MAESTRO(A)

MA. ISABEL PEREZ CORREA
NOMBRE Y FIRMA DEL (DE LA) DIRECTOR(A)

NOMBRE Y FIRMA DEL PADRE O TUTOR

FECHA: 2013 (AÑO) 07 (MES) 06 (DÍA)

LA VIEJA CAPILLA NUM. 8 EL PUEBLITO, EL PUEBLITO
LUGAR DE EXPEDICIÓN

SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL

ESTA CARTILLA ES VÁLIDA EN LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS. NO REQUIERE TRÁMITES ADICIONALES DE LEGALIZACIÓN Y NO ES VÁLIDA SI PRESENTA BORRADURAS O ENMENDADURAS

La educadora registrará al finalizar el mes de noviembre, o en el momento del ciclo escolar en el que observe dificultades en el desempeño del(a) alumno(a), información acerca de las necesidades de apoyo que éste(a) requiera y las acciones que la escuela y la familia deben realizar conjuntamente con el educando para favorecer el avance en los aprendizajes esperados y establecidos en los Programas de Estudio. En caso de requerir más espacio utilice hojas adicionales.

BLOQUE	ASIGNATURA	ESPECIFICAR LOS APOYOS REQUERIDOS
1	CBA-101	ESTE ES EL APOYO DEL DIA VIERNES 16 DE NOVIEMBRE
1	CBA-102	ESTE ES EL APOYO REQUERIDO
1	CBA-103	APOYO REQUERIDO POR LA MAESTRA SUSANA

EDUCACIÓN BÁSICA												
	1er.	2o.	3er.	1er.	2o.	3er.	4o.	5o.	6o.	1er.	2o.	3er.
	1er.Periodo Escolar			2o. Periodo Escolar			3er.Periodo Escolar			4o. Periodo Escolar		
	PREESCOLAR			PRIMARIA						SECUNDARIA		

PARA CONSULTAR LA VERACIDAD DEL CONTENIDO DE ESTA BOLETA, PÓNGASE EN CONTACTO AL CORREO ELECTRÓNICO: vahuatzi@usebeq.edu.mx

CARTILLA DE PRIMARIA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN QUERÉTARO

GOBIERNO DE SOLUCIONES

USEBEQ

Querétaro

SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL

CARTILLA DE EDUCACIÓN BÁSICA

PRIMARIA CICLO 2012 - 2013

USEBEQ

CENTRO DE TRABAJO				
NOMBRE DEL ALUMNO: ARMENDARIZ ALVAREZ AMY ANETH		CURP:		
CCT: 22DPR0315H	ESCUELA: REPUBLICA MEXICANA	TURNO: MAT	GDO.: 5	GPO.: A

PROMEDIO GENERAL		
PROMEDIO	9.2 (NÚMERO)	NUEVE PUNTO DOS (LETRA)

ASIGNATURAS	BLOQUES I	II	III	IV	V	PROM. FINAL
CBA 001 - ESPAÑOL	10 / A					10.0
CBA 002 - MATEMATICAS	8 / B					8.0
CBA 004 - CIENCIAS NATURALES	8 / B					8.0
CBA 010 - GEOGRAFIA	9 / B					9.0
CBA 007 - HISTORIA	8 / B					8.0
CBA 052 - FORMACION CIVICA Y ETICA	8 / B					8.0
CBA 005 - EDUCACION FISICA	9 / B					9.0
CBA 009 - EDUCACION ARTISTICA	10 / A					10.0
INASISTENCIAS						0

NIVEL	DESEMPEÑO	COLABORACIÓN REQUERIDA	CALIFICACIÓN REFERENCIADA
A	DESTACADO	MANTENER EL APOYO QUE SE LE BRINDA.	10
B	SATISFACTORIO	NECESITA APOYO ADICIONAL.	8 Y 9
C	SUFICIENTE	REQUIERE APOYO Y ASISTENCIA PERMANENTE.	6 Y 7
D	INSUFICIENTE	REQUIERE APOYO, TUTORIA, ACOMPAÑAMIENTO DIFERENCIADO Y PERMANENTE.	5

PARA CONSULTAR LA VERACIDAD DEL CONTENIDO DE ESTA BOLETA, PÓNGASE EN CONTACTO AL CORREO ELECTRÓNICO: vahuatzi@usebeq.edu.mx

ESTA CARTILLA ES VÁLIDA EN LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS. NO REQUIERE TRÁMITES ADICIONALES DE LEGALIZACIÓN Y NO ES VÁLIDA SI PRESENTA BORRADURAS O ENMENDADURAS.

NOMBRE Y FIRMA DEL (DE LA) MAESTRO(A)

NOMBRE Y FIRMA DEL (DE LA) DIRECTOR(A)

FECHA: 2013 (AÑO) 07 (MES) 06 (DÍA)

NOMBRE Y FIRMA DEL PADRE O TUTOR

AVENIDA MAYA Y AGAVE NUM. 201 CERRITO COLORADO, QUERETARO

LUGAR DE EXPEDICIÓN

SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL

El(la) Maestro(a) registrará al concluir el segundo bloque, o en el momento del ciclo escolar en el que observe dificultades en el desempeño del(a) alumno(a), información acerca de las necesidades de apoyo que éste(a) requiera y las acciones que la escuela y la familia deben realizar conjuntamente con el educando para favorecer el avance en los aprendizajes esperados y establecidos en los Programas de Estudio. En caso de requerir más espacio utilice hojas adicionales.

BLOQUE	ASIGNATURA	ESPECIFICAR LOS APOYOS REQUERIDOS

El(la) Maestro(a) registrará en el momento correspondiente los Niveles de Logro de la Competencia Lectora marcando el espacio que describa la situación del(a) alumno(a), brindando mayor información sobre este elemento de aprendizaje indispensable para el desempeño académico de los propios educandos.

MOMENTO	BLOQUE I				BLOQUE II				BLOQUE III				BLOQUE IV				BLOQUE V			
	A	E	C	R	A	E	C	R	A	E	C	R	A	E	C	R	A	E	C	R
COMPRENSIÓN LECTORA																				
VELOCIDAD DE LECTURA																				
PALABRAS LEÍDAS POR MIN																				
FLUÍDEZ LECTORA																				

A) Avanzado. Responde correctamente a 4 preguntas sobre la lectura; no presenta dificultad de entonación, ritmo, fraseo o pausas.
E) Estándar. Responde correctamente a 3 de 4 preguntas sobre la lectura; entonación,ritmo,fraseo y pausas adecuadas, puede mejorar.
C) Cercano al estándar. Responde correctamente a 2 de 4 preguntas sobre la lectura; presenta dificultad de entonación, ritmo, fraseo y pausas.
R) Requiere apoyo. Responde correctamente a 1 o ninguna de 4 preguntas sobre la lectura; presenta severos problemas de entonación, ritmo, fraseo y pausas.

EDUCACIÓN BÁSICA												
	1er.	2o.	3er.	1er.	2o.	3er.	4o.	5o.	6o.	1er.	2o.	3er.
	1er.Periodo Escolar			2o. Periodo Escolar			3er.Periodo Escolar			4o. Periodo Escolar		
	PREESCOLAR			PRIMARIA						SECUNDARIA		

CARTILLA DE SECUNDARIA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN QUERÉTARO

GOBIERNO DE SOLUCIONES

USEBEQ educación cerca de todos

Querétaro Cerca de todos

SEP SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL

CARTILLA DE EDUCACIÓN BÁSICA

SECUNDARIA CICLO 2012 - 2013

USEBEQ

CENTRO DE TRABAJO

NOMBRE DEL ALUMNO:	CURP:			
AVILA GONZALEZ MARIA DEL CARMEN	AIGC000716MQTVNRA6			
CCT: 22DES0011H	ESCUELA: QUETZALCOATL	TURNO: MAT	GDO.: 1	GPO.: A

PROMEDIO GENERAL

PROMEDIO 9.1 (NÚMERO) NUEVE PUNTO UNO (LETRA)

ASIGNATURAS	BLOQUES I	II	III	IV	V	PROM. FINAL
CBA 031 - ESPAÑOL I	10 / A					10.0
LEX 035 - SEGUNDA LENGUA: INGLES I	9 / B					9.0
CBA 032 - MATEMATICAS I	8 / B					8.0
CBA 033 - CIENCIAS I (ENFASIS EN BIOLOGIA)	9 / B					9.0
EDT 199 - COMPUTACION	9 / B					9.0
CBA 034 - GEOGRAFIA DE MEXICO Y EL MUNDO	8 / B					8.0
AES 017 - CULTURA AMBIENTAL EN QUERETARO	9 / B					9.0
CBA 036 - EDUCACION FISICA I	10 / A					10.0
ART 001 - MUSICA	10 / A					10.0
INASISTENCIAS	2					2

NIVEL	DESEMPEÑO	COLABORACIÓN REQUERIDA	CALIFICACIÓN REFERENCIADA
A	DESTACADO	MANTENER EL APOYO QUE SE LE BRINDA.	10
B	SATISFACTORIO	NECESITA APOYO ADICIONAL.	8 Y 9
C	SUFICIENTE	REQUIERE APOYO Y ASISTENCIA PERMANENTE.	6 Y 7
D	INSUFICIENTE	REQUIERE APOYO, TUTORIA, ACOMPAÑAMIENTO DIFERENCIADO Y PERMANENTE.	5

PARA CONSULTAR LA VERACIDAD DEL CONTENIDO DE ESTA BOLETA, PÓNGASE EN CONTACTO AL CORREO ELECTRÓNICO: vahuatzi@usebeq.edu.mx

ESTA CARTILLA ES VÁLIDA EN LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS. NO REQUIERE TRÁMITES ADICIONALES DE LEGALIZACIÓN Y NO ES VÁLIDA SI PRESENTA BORRADURAS O ENMENDADURAS.

NOMBRE Y FIRMA DEL (DE LA) MAESTRO(A)

MIGUEL ANTIOCO HERNANDEZ OLVERA
NOMBRE Y FIRMA DEL (DE LA) DIRECTOR(A)

FECHA: AÑO 2013 | MES 07 | DÍA 06

NOMBRE Y FIRMA DEL PADRE O TUTOR

PEDRO URTIAGA S/N CENTRO, EL PUEBLITO
LUGAR DE EXPEDICIÓN

SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL

El(la) Maestro(a) registrará al concluir el segundo bloque, o en el momento del ciclo escolar en el que observe dificultades en el desempeño del(a) alumno(a), información acerca de las necesidades de apoyo que éste(a) requiera y las acciones que la escuela y la familia deben realizar conjuntamente con el educando para favorecer el avance en los aprendizajes esperados y establecidos en los Programas de Estudio. En caso de requerir más espacio utilice hojas adicionales.

BLOQUE	ASIGNATURA	ESPECIFICAR LOS APOYOS REQUERIDOS

El(la) Maestro(a) registrará en el momento correspondiente los Niveles de Logro de la Competencia Lectora marcando el espacio que describa la situación del(a) alumno(a), brindando mayor información sobre este elemento de aprendizaje indispensable para el desempeño académico de los propios educandos.

MOMENTO	BLOQUE I				BLOQUE II				BLOQUE III				BLOQUE IV				BLOQUE V			
	A	E	C	R	A	E	C	R	A	E	C	R	A	E	C	R	A	E	C	R
COMPRENSIÓN LECTORA																				
VELOCIDAD DE LECTURA																				
PALABRAS LEÍDAS POR MIN																				
FLUÍDEZ LECTORA																				

A)Avanzado. Responde correctamente a 4 preguntas sobre la lectura; no presenta dificultad de entonación, ritmo, fraseo o pausas.
E)Estándar. Responde correctamente a 3 de 4 preguntas sobre la lectura; entonación,ritmo,fraseo y pausas adecuadas, puede mejorar.
C)Cercano al estándar. Responde correctamente a 2 de 4 preguntas sobre la lectura; presenta dificultad de entonación, ritmo, fraseo y pausas.
R)Requiere apoyo. Responde correctamente a 1 o ninguna de 4 preguntas sobre la lectura; presenta severos problemas de entonación, ritmo, fraseo y pausas.

EDUCACIÓN BÁSICA	1er.	2o.	3er.	1er.	2o.	3er.	4o.	5o.	6o.	1er.	2o.	3er.
	1er.Periodo Escolar			2o. Periodo Escolar			3er.Periodo Escolar			4o. Periodo Escolar		
	PREESCOLAR			PRIMARIA						SECUNDARIA		